



# Manioc et Palme

Divine Apedo

Brian Wambi

Français: Miriam Alonge Wato



Les Mathématiques  
tôt en famille

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Français

# Lecteurs adultes

**3 Étapes de Discussion** Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

**Niveau 1** Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

**Niveau 2** Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

**Niveau 3** Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

**Des maths et des mots** Cette histoire traite du comptage jusqu'à 20, des descriptions et des formes. Mots clés : très, extrêmement, plus, différence, rectangle, carré, rond, cône, triangle, semblable, différent, diviser par 1, 2 et 1/2, vertical, horizontal, perpendiculaire, plus vieux, plus jeune, intérieur et extérieur.

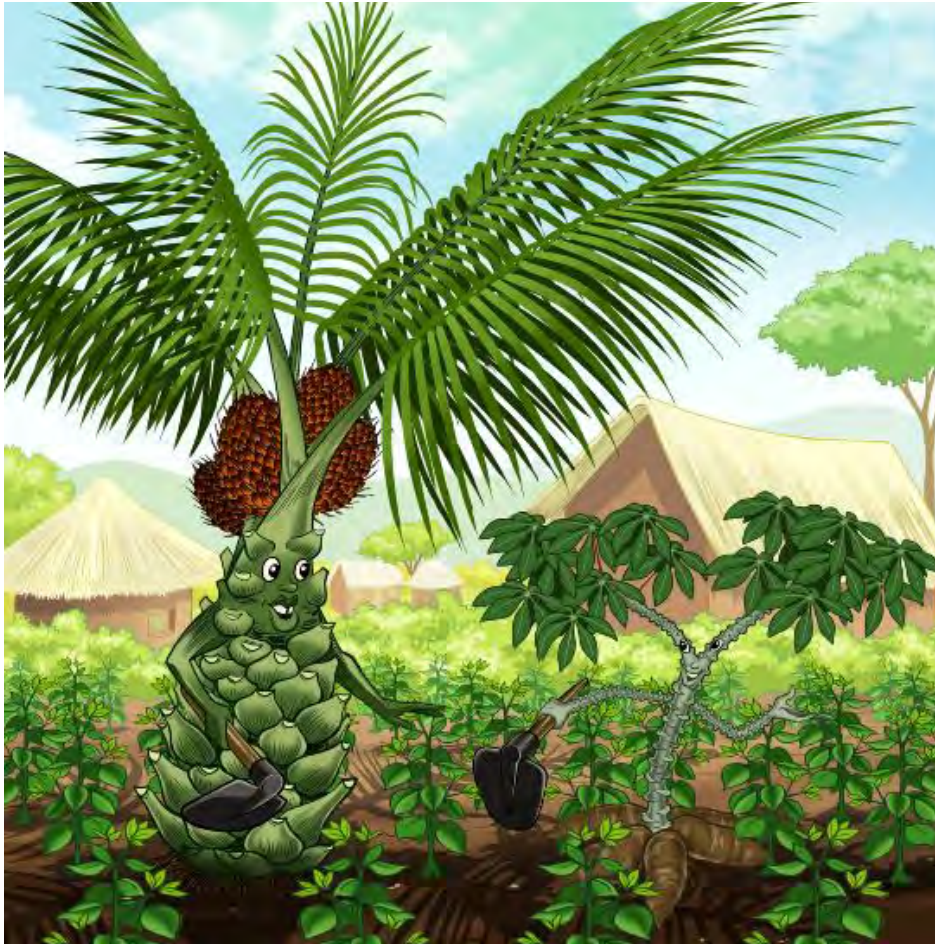
**Lisez, Parlez, et Amusez-Vous !** Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1<sup>ère</sup> lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Il y a longtemps, Manioc et Palme vivaient dans un village appelé Koowa. Ils étaient de très bons amis. Ils se rendaient visite tous les jours. Ils étaient fermiers. Ils travaillaient très dur dans leurs fermes.

1. Ce sont deux plantes qui parlent !  
Utilise ton imagination pour suggérer ce qu'elles pourraient se dire.

2. Le Palme est une sorte d'arbre qui n'a pas de branches comme les autres arbres – il possède des feuilles, appelées frondes, qui sont maintenues ensemble par une nervure au milieu.

3. Compte combien de frondes striées tu vois. Comment les côtes des frondes se comparent-elles à tes propres côtes ?





Une certaine année, il n'y a pas eu de pluie. Les récoltes n'ont pas bien poussé. Toutes les plantes ont séché. Les gens n'ont pas eu de nourriture à manger.

Manioc et Palme ont décidé de se rendre dans un autre village pour chercher du travail.

1. Comment les frondes du palmier et les feuilles du manioc ont-elles changé depuis que le temps est si sec ?

2. Les plantes dans le sol ont très soif. As-tu déjà eu très, très soif ? Lorsque tu avais très soif, quelle quantité as-tu bu ? 1 tasse ? 2 tasses ? 3 tasses ? plus ?

3. Toutes les petites plantes sont en train de mourir ! Combien peux-tu en compter ? Peux-tu compter aussi haut ?



Sur leur chemin, ils ont rencontré une femme. « Bon après-midi, » ils l'ont saluée.

Elle a répondu : « Où allez-vous ? » « Nous allons au prochain village pour chercher du travail, » a répondu la Palme.

1. Le manioc a ce qu'on appelle des racines tubéreuses qui l'aident à se tenir debout. Combien de racines tubéreuses vois-tu ?

2. Compte les doigts des mains de la femme. Combien de doigts ont la plupart des gens ? Combien semble-t-il lui en manquer ?

3. Remarque les bras de chacun dans cette image. Copie chacun d'eux avec tes propres bras. La position des bras peut nous en dire long sur ce qu'une personne pense ou ressent. Que te disent ces positions de bras ?





« Quel travail peux-tu faire ? » demanda la femme. Les amis ont répondu : « Nous pouvons fournir de la nourriture à votre famille et à vos animaux. »

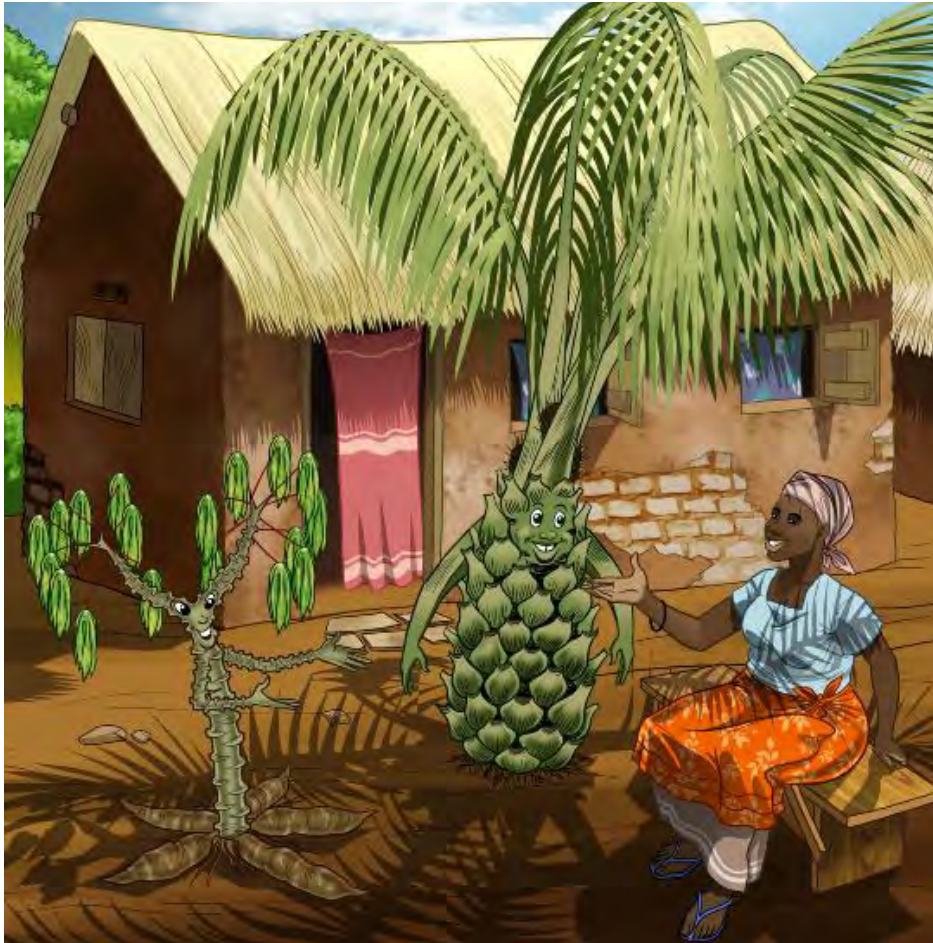
La femme demanda : « De quoi as-tu besoin pour fournir la nourriture ? »

« Donnez-nous de la terre, de l'eau et de bons soins, » répondirent-ils.

1. La plupart de nos aliments proviennent de plantes. Quels sont tes aliments préférés qui proviennent des arbres ? Des buissons ? De la vigne (baies, tomates, haricots, courges) ?

2. Les rectangles sont des formes avec quatre côtés droits, comme cette page. Compte les rectangles de cette page.

3. Ces toits sont faits en paille. Le toit du bâtiment rond a la forme d'un cône. Les toits des deux autres bâtiments sont un peu comme les deux côtés d'un triangle.



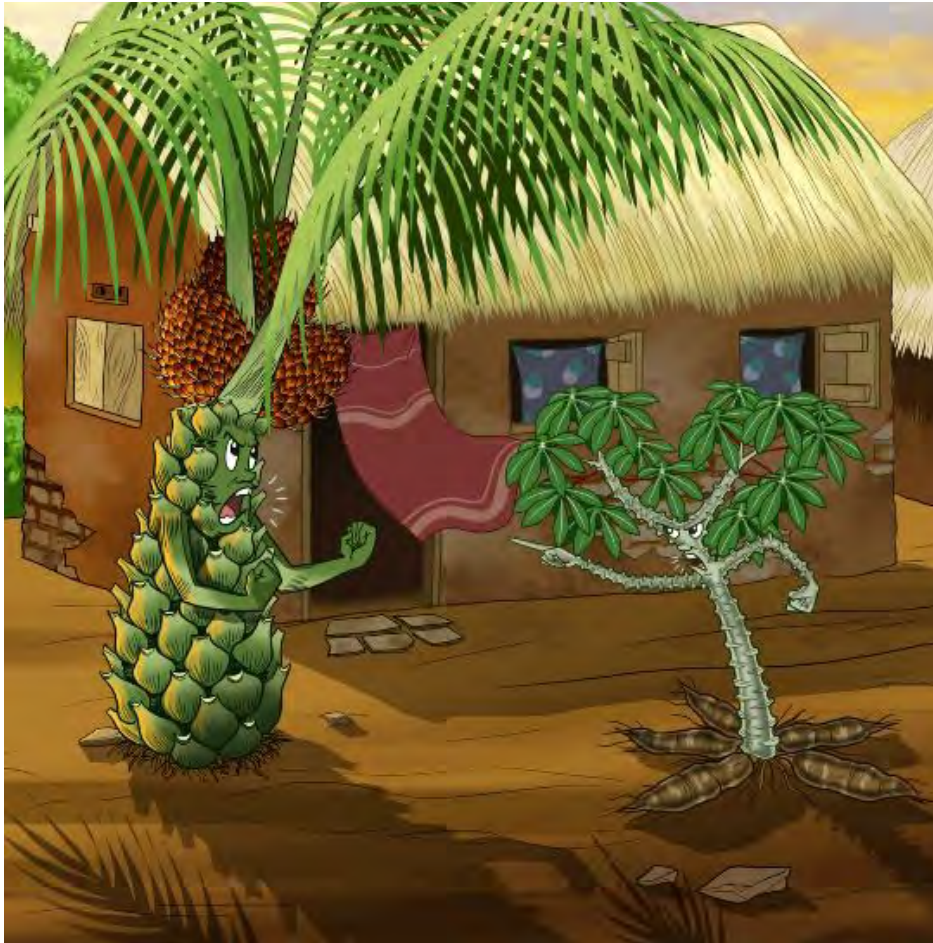
La femme les a emportés  
chez elle.

1. Palme et Manioc ont des corps très  
différents. Décris la forme, la couleur  
et la taille des écailles qui recouvrent  
le corps de Palme.

2. Combien de briques sur le côté de  
la maison peux-tu compter ? Y a-t-il  
plus de feuilles sur le manioc ou de  
briques sur la maison ? Combien de  
plus ?

3. Quelle est la forme du côté d'une  
brique ? Vois-tu d'autres objets ayant  
cette forme sur cette photo ?





Un après-midi, Palme et Manioc se sont disputés. Manioc disait qu'il était plus important que Palme.

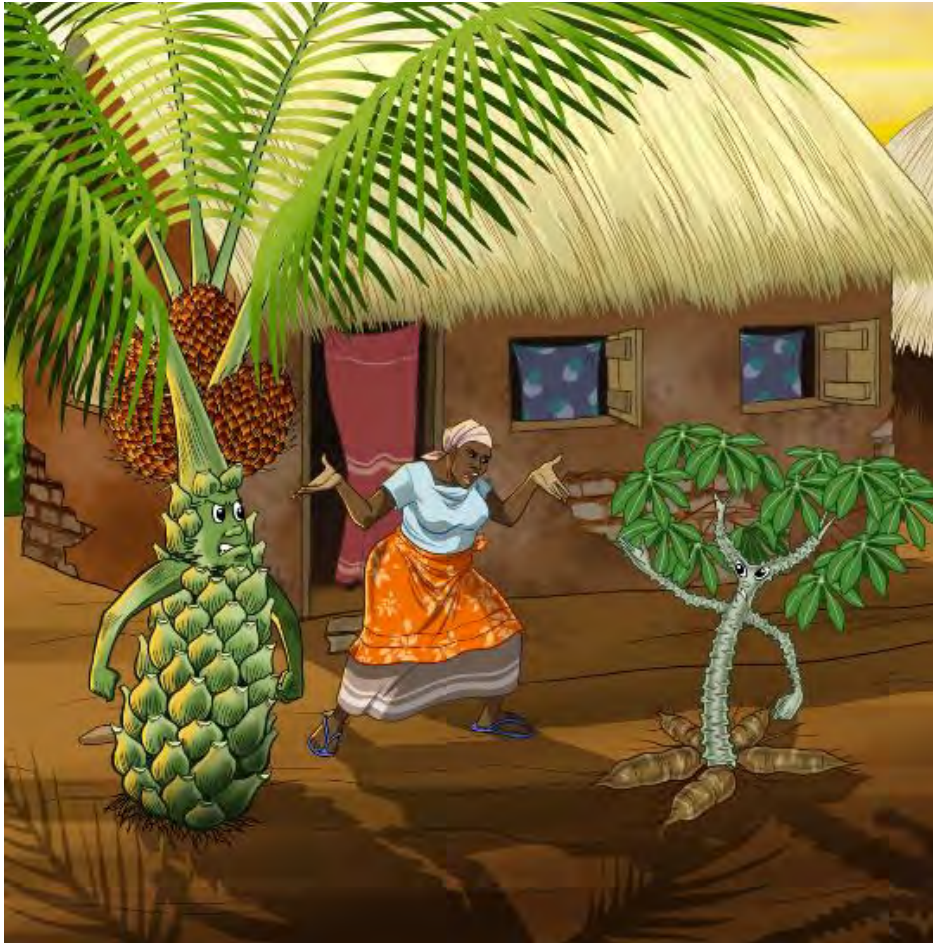
Palme a dit qu'il était plus important que Manioc.

1. Palme et Manioc veulent se sentir importants. De quelle manière te sens-tu important ?

2. Une personne peut se sentir importante de bien des façons. Peut-être qu'il est important pour quelqu'un, ou parce qu'il peut faire quelque chose de vraiment bien, ou peut-être parce que quelqu'un ou quelque chose a besoin de lui.

3. Utilise les ombres sur le sol pour deviner où se trouve le soleil. Pointe le coin de l'image où se trouve le soleil.





La femme les a entendus de sa chambre. Elle est sortie et a demandé : « Pourquoi vous battez-vous ? »

1. Les rectangles avec quatre côtés égaux sont appelés des carrés. Montre les carrés et les rectangles dans cette image.

2. Palme et Manioc se disputent. À ton avis, que va-t-il se passer ensuite ? Vont-ils cesser d'être amis ?

3. Est-il possible d'être en désaccord avec quelqu'un et de rester amis ?

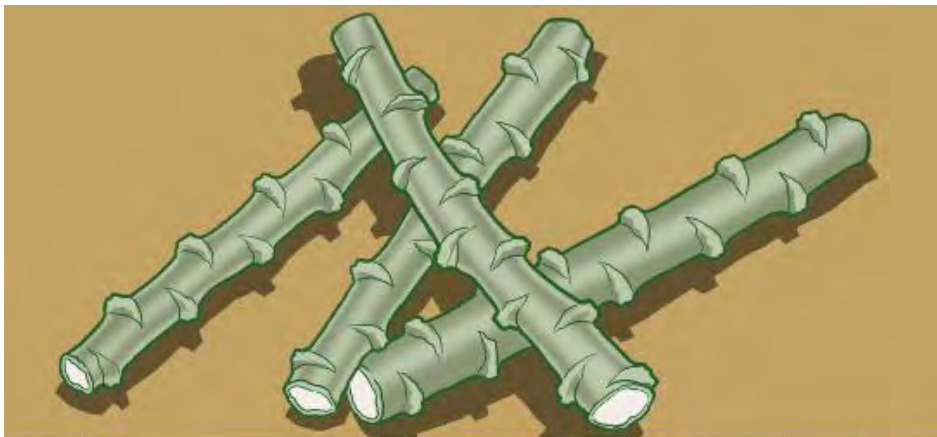


Manioc a parlé en premier.  
« Je suis plus important  
que Palme. Je fournis des  
tubercules pour ton fufu, ton  
gari, ton manioc bouilli et ta  
pâte de manioc. »

1. Fufu est une purée de manioc que  
les gens mettent dans les soupes.  
Quelles sortes de soupes as-tu  
mangées ?

2. Ces récipients alimentaires sont  
tous ronds d'une certaine manière.  
En quoi les formes de ces récipients  
sont-elles semblables et en quoi  
sont-elles différentes ?

3. Le monde compte environ 8 millions  
de personnes. Près d'un milliard de  
personnes mangent des aliments  
à base de manioc. Le pays où l'on  
mange le plus de manioc est le  
Nigeria, en Afrique.



« Mes tiges sont utilisées pour les plantations. Mes feuilles et mes écorces nourrissent vos animaux. Que fait Palme ? » demande Manioc.

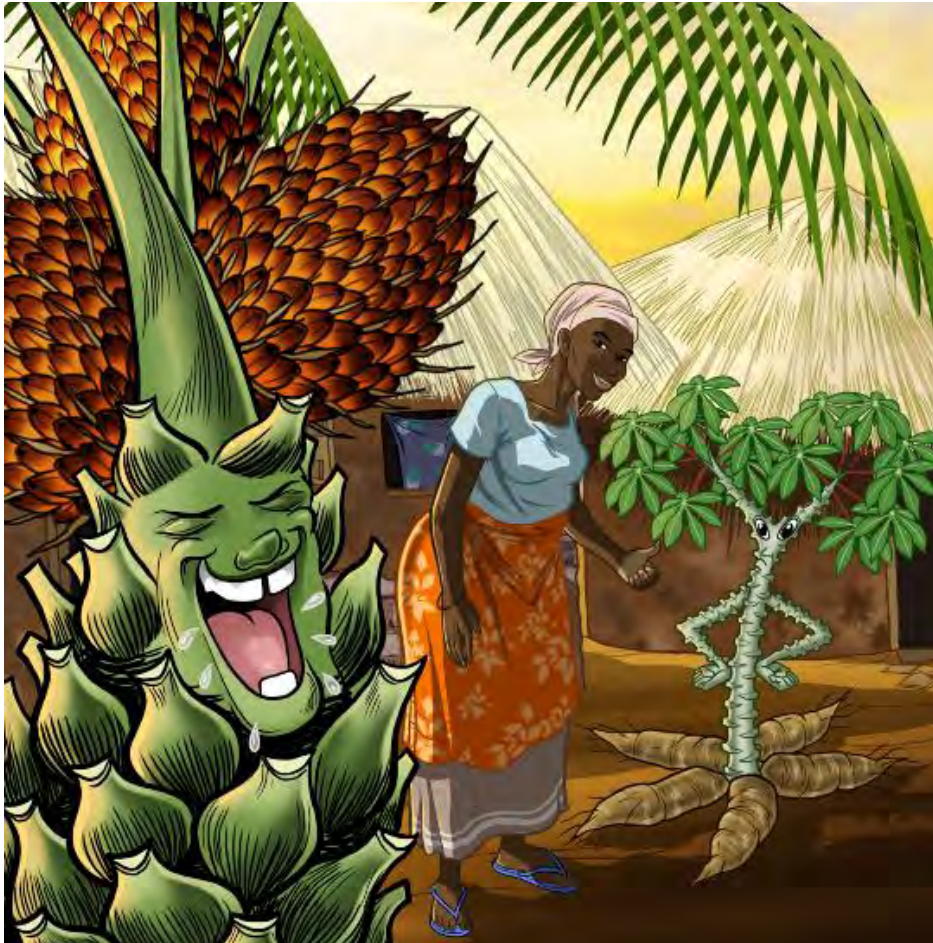
1. Toutes les formes ne sont pas simples et régulières. Il y a plusieurs grandes taches sombres de forme irrégulière sur la chèvre. Combien y en a-t-il ?



2. Le cochon semble apprécier les épluchures du manioc. Quels types d'aliments mangeons-nous après les avoir épluchés ?

3. C'est amusant de faire des bruits d'animaux. Peux-tu faire un bruit comme un cochon ou une chèvre ? D'autres ?





Palme rit, secoue la tête et dit : « Femme, te souviens-tu de la soupe de palme que tu apprécies tant ? Je la fournis. »

1. Certaines espèces de palmiers produisent des noix de coco et d'autres des noix de palme. Les noix de Palme contiennent les graines pour les nouveaux palmiers.

2. La recette de la soupe de palme utilise des noix de palme ET du fufu à base de manioc. Ces deux amis sont faits l'un pour l'autre !

3. Palme rit tellement fort que de la salive sort de sa bouche ! As-tu déjà ri à ce point ?



« Je fournis l'huile de palme pour préparer le kpokpoi et l'huile de palmiste pour frire le poisson et la viande. Comment ferais-tu pour préparer des ragoûts et des sauces sans huile ? »

1. Les gens font frire de nombreuses sortes d'aliments dans l'huile. Nomme des aliments frits que tu as déjà mangés.
2. Si chaque personne de la famille mange un de ces poissons, combien de personnes y a-t-il dans la famille ?
3. Supposons que chaque personne mange deux poissons, combien de personnes y aurait-il ? Et si chaque personne mangeait un demi-poisson ?



« De plus, mes amis fournissent de l'ombre à vos huttes. Tu te rafraîchis le cœur avec mon vin de palme doux, riche et mousseux après ta dure journée de travail. »

1. Les poteaux qui soutiennent le toit en palmes sont verticaux – ils sont droits de haut en bas. Le bord du mur derrière les gens est horizontal – il va d'un côté à l'autre. Pointe les lignes verticales et horizontales autour de toi.

2. Les endroits où les poteaux rencontrent le mur forment des angles droits – angles comme le coin de cette page. Pointe les angles droits dans l'image et là où se trouve ta place.

3. La plupart des récipients pour boissons sont ronds. Pourquoi penses-tu que c'est le cas ?





« Surtout, les balais qui servent à balayer les salles et les enceintes viennent de moi, » conclut Palme.

1. Les gens attachent les feuilles de palmier ensemble pour en faire des balais. Un balai à poussière est un balai très court pour balayer les petites surfaces. As-tu un balai à poussière ?

2. Penses-tu qu'ils balaient des morceaux d'écorces de manioc et des coquilles de noix de palme ? As-tu déjà utilisé un grand balai ou un balai à poussière ?

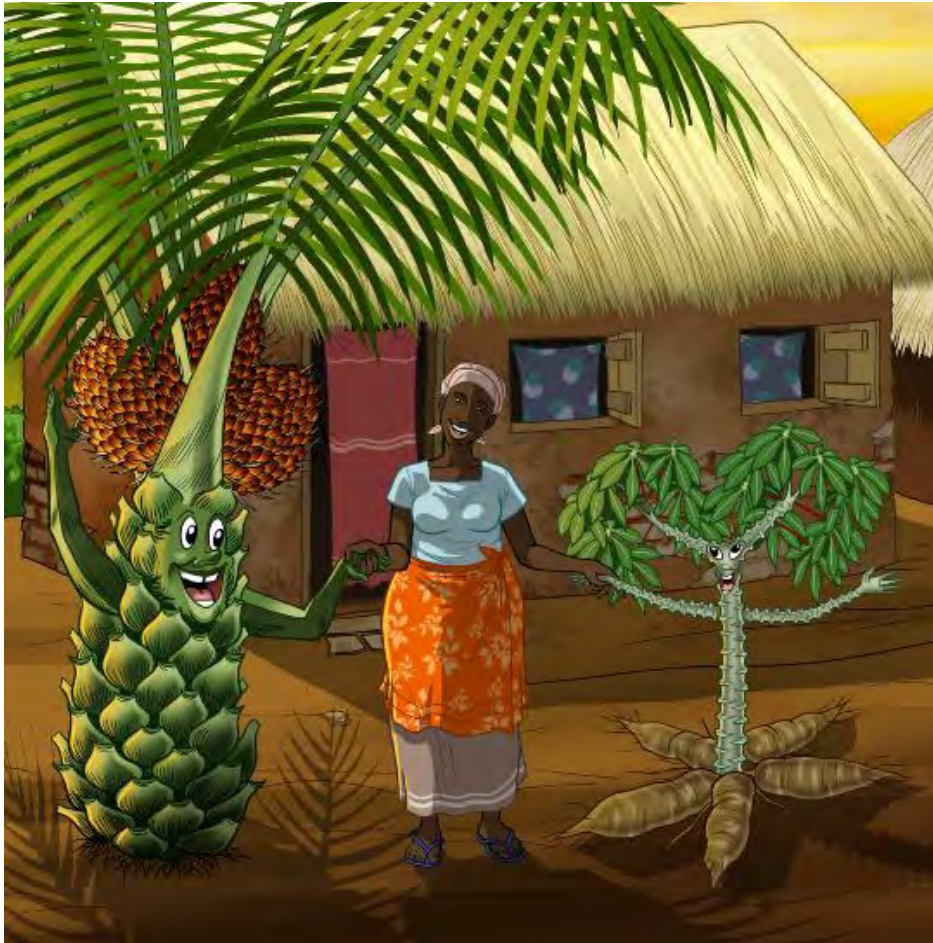
3. Montre les lignes verticales et horizontales dans cette image.





« Hmmm ! » soupire la femme. « Très bien mes amis, je vous ai entendu. Je vais régler ce problème. »

1. La femme dit : « Je vous ai entendu. » Elle les a écoutés attentivement tous les deux. Il est vraiment utile d'écouter attentivement ce qui intéresse les gens.
2. Elle tient ses mains avec les paumes vers le haut. Parfois ce geste signifie « Voilà la réponse ! » et parfois il signifie « Je ne sais pas ». Que signifie-t-il ici ?
3. Combien de bosses vois-tu sur le corps de Palme ? Peux-tu compter aussi haut ?



« Tous les deux, vous êtes très importants pour moi. Vous faites tous les deux un repas délicieux, une soupe au fufu et aux noix de palme ! », dit la femme.

1. Donner une nouvelle façon de voir quelque chose peut résoudre une dispute. Qu'a-t-elle dit qui les a rendus heureux tous les deux ?

2. La femme porte beaucoup de couleurs. Quelles sont-elles ? As-tu une couleur préférée ?

3. Il y a des rideaux en tissu aux fenêtres et des volets en bois à l'extérieur des fenêtres. À ton avis, quand ferme-t-on les volets ? Pourquoi ?





La femme a préparé une soupe de noix de palme avec du fufu de cassavas. Elle a invité ses amis à manger avec elle. Ils ont beaucoup apprécié le repas.

Depuis lors, Manioc et Palme sont restés de bons amis.

1. Combien de personnes partagent le repas ? D'après toi, qui est le plus âgé et qui est le plus jeune ?

2. Mangent-ils à l'intérieur ou à l'extérieur de la maison ? Que préfèrent-ils ? – manger à l'intérieur ou à l'extérieur ?

3. On ne voit pas le visage de la personne à la chemise verte. Pourquoi ? As-tu déjà léché une assiette parce que tu aimais tellement la nourriture ?

## Cassava and Palm

Author -- DivineApedo, Elizabeth Nkrumah and Georgina Abbey

Translation -- DivineApedo, Elizabeth Nkrumah and Georgina Abbey

Illustration -- BrianWambi

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)